

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа № 2

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Мастер – класс как методическая
форма работы над проблемой
«Духовно-нравственные ценности и
СМЫСЛЫ,
как фактор сохранения физического,
психического и социального здоровья».**

Автор – разработчик:
Осадчая Е.В., методист

1. Обоснование актуальности проекта.

*Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...*

В. А. Сухомлинский

Объект исследования: Методическая работа в образовательном учреждении.

Предмет исследования: Управление методической работой для эффективного сопровождения духовно - нравственного развития обучающихся на начальной ступени обучения.

2. Цель и задачи:

- **Цель:** Разработать и апробировать систему управления методической работой на основе «мастер – класса» как методической формы, повысить ответственность всех служб ОУ для решения проблем духовно - нравственного воспитания и сохранения здоровья обучающихся начальной школы.
- **Задачи:**
 1. Изучить сущность методической работы в условиях работы над проблемой «Духовно - нравственные ценности и смыслы, как фактор сохранения физического, психического и социального здоровья».
 2. Провести проблемно-ориентированный анализ имеющегося состояния методической работы.
 3. Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов;
 4. Разработать модель управления методической работой в условиях работы над проблемой «Духовно - нравственные ценности и смыслы, как фактор сохранения физического, психического и социального здоровья».
 5. Выделить необходимые для успешного функционирования модели управления методической работой ресурсы, способы управления ресурсами, условия управления ресурсами.
 6. Разработка авторской модели уроков (занятий) в режиме демонстрируемой педагогической технологии;
 7. Экспериментально апробировать модель управления методической работой и выявить ее эффективность.
 8. Разработать программу духовно – нравственного развития для обучающихся начальной школы и систему оценивания курса ОРКСЭ для 4 класса, методические рекомендации для учителей начальных классов по использованию созданного опыта.

3. Гипотеза и сроки реализации исследования:

- В данном исследовании предполагается, что в условиях работы над проблемой «Духовно - нравственные ценности и смыслы, как фактор сохранения физического, психического и социального здоровья» управление методической работой при использовании мастер – класса как основной методической формы будет наиболее эффективным.
- **Сентябрь – май 2012-2013 учебного года**

4. Этапы деятельности

- **Подготовительный.** Сравнительный анализ результатов работы за последние 3 года: анализ состояния физического, психического, социального, духовного здоровья обучающихся на начальной ступени обучения; вводная диагностика в 4 классах по курсу ОРКСЭ. Мониторинг профессионализма педагогических кадров. Мониторинг состояния здоровья учащихся. Выявление проблем и противоречий. Сентябрь 2012 г.
- **Организационный.** Постановка целей для творческой группы и руководителей мастер -классов. Разработка модели управления методической работой в новых условиях. Октябрь 2012 года.
- **Практический.** Фиксация исходного состояния. Моделирование соотношения факторов, ресурсов и результатов. Прогнозирование тенденций развития школы. Определение форм и содержания управленческих решений. Обсуждение промежуточных результатов и корректировка действий. Октябрь 2012 года - апрель 2013 года.
- **Обобщающий.** Обработка полученных данных. Разработка программы духовно – нравственного развития для обучающихся начальной школы и системы оценивания курса ОРКСЭ для 4 класса. Разработка методических рекомендаций на основе полученного опыта. Трансляция опыта на школьном и муниципальном уровнях. Май 2013 года.

5. Методы педагогических исследований

- **А. Педагогическое наблюдение** (непосредственное наблюдение, накопления и фиксации фактического материала, относящегося к педагогической работе).
- **Б. Исследовательская беседа** (исследователь выясняет мнение и отношение как воспитателей, так и воспитуемых к тем или иным педагогическим фактам и явлениям и тем самым пытается составить более глубокое представление о сущности и причинах этих явлений).
- **В. Изучение школьной документации и продуктов деятельности учащихся** (анализ классных журналов, справок администрации).
- **Г. Изучение и обобщение передового педагогического опыта** (изучение и теоретическое осмысление практики работы лучших учителей, успешно осуществляющих обучение и воспитание).
- **Д. Анкетирование** (опрос большое количество респондентов).
- **Е. Рейтинг** (испытуемым предлагается, например, оценить важность тех или иных нравственных качеств в развитии личности).
- **Ж. Методы математической статистики** (количественный анализ полученного в процессе исследования фактического материала).
- **З. Теоретический анализ педагогических идей** (научные обобщения по важнейшим вопросам обучения и воспитания).

6. Ожидаемые результаты.

- Анализ состояния и прогнозирование тенденций изменения социального заказа, требований общества к системе общего образования.
- повышение качества образования за счет эффективного использования инновационных образовательных технологий в учебном процессе;
- организация работы творческой группы учителей;
- рост педагогического мастерства;
- разработка программы духовно – нравственного развития для обучающихся начальной школы, систему оценивания курса ОРКСЭ для 4 класса, методических рекомендаций для учителей начальных классов по использованию созданного опыта.
- снижение заболеваемости среди учащихся.
- повышение ответственности всех служб ОУ при решении проблем духовно- нравственного воспитания обучающихся.

7. Теоретическая значимость инновационного образовательного проекта состоит:

- - в изучении и обосновании сущности методической работы в условиях над проблемой «Духовно - нравственные ценности и смыслы, как фактор сохранения физического, психического и социального здоровья»;
- - в создании новой модели управления методической работой в школе;

8. Практическая значимость инновационного образовательного проекта заключается:

- _ в апробации и выявлении эффективности новой модели управления методической работой в условиях работы над проблемой «Духовно - нравственные ценности и смыслы, как фактор сохранения физического, психического и социального здоровья»;
- в разработке мониторинга для организации и отслеживания результативности методической работы;
- в выявлении наиболее эффективных направлений и форм организации методической работы в условиях работы над проблемой «Духовно - нравственные ценности и смыслы, как фактор сохранения физического, психического и социального здоровья»;
- в разработке программы духовно – нравственного развития для обучающихся начальной школы и системы оценивания курса ОРКСЭ для 4 класса, методических рекомендации для учителей начальных классов по использованию созданного опыта.

9. Система обеспечения реализации проекта.

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Областной закон Ростовской области «О духовно-нравственном воспитании» от 15.06.2010 г. № 441-3С;
- ФГОС начального общего образования, утвержден приказом МО РФ от 06.10.2009 г. №373;
- Из приказа Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (включена программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования);
- Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»
- УСТАВ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №2 (новая редакция);
- Положение об инновационной деятельности в МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2;
- Положение о творческой группе;
- Положение о мастер-классе как форме распространения собственного педагогического опыта;
- Положение о Методическом совете МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2;
- Положение о внутришкольных методических объединениях МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2;

10. Система управления реализацией инновационного проекта



11. Кадровое обеспечение инновационного проекта.

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Год
Курсы:			
1	Иванченко Татьяна Алексеевна	Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России в процессе изучения курса «Основы православной культуры»	2012
2	Акимова Светлана Анатольевна	Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС	2011
3	Боженова Елена Александровна	Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС начального образования	2011
4	Заикина Надежда Ивановна	Основы религиозной культуры и светской этики.	2012
5	Белякова Людмила Васильевна	Основы религиозной культуры и светской этики.	2012
6	Касьяненко Алла Ивановна	Основы религиозной культуры и светской этики.	2012
7	Заярко Лариса Анатольевна	Управление качеством начального образования в контексте ФГОС -2	2009
8	Витченко Ирина Владимировна	Система коррекционно-развивающего обучения детей с проблемами здоровья в ОУ	2009
9	Белякова Людмила Васильевна	Система коррекционно-развивающего обучения детей с проблемами здоровья в ОУ	2009
10	Кочубей Алла Васильевна	Управление качеством начального образования в контексте ФГОС -2	2009
Семинары:			
1	Касьяненко Алла Ивановна	Семинар по учебно- методическому сопровождению предмета ОРКСЭ в начальной школе. п. Матвеев Курган	2012
2	Акимова Светлана Анатольевна	Семинар по учебно- методическому сопровождению предмета ОРКСЭ в начальной школе. п. Матвеев Курган	2012
3	Акимова Светлана Анатольевна	Семинар завучей « Введение ФГОС» п. Матвеев Курган	2011
4	Иванченко Татьяна Алексеевна	Круглый стол «Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Ростовской области» г. Ростов на Дону	2012
5	Иванченко Татьяна Алексеевна	Семинар «Духовность возродит Россию» п. Матвеев Курган	2012
6	Иванченко Татьяна Алексеевна	Семинар по учебно- методическому сопровождению предмета ОРКСЭ в начальной школе. п. Матвеев Курган	2012
7	Витченко Ирина Владимировна	Семинар- тренинг «Профилактика суицидов детей и подростков» г. Ростов на Дону	2012
8	Витченко Ирина Владимировна	Семинар – тренинг «Профилактика жестокости и насилия»	2012
9	Витченко Ирина Владимировна	Семинар-тренинг «Краткосрочное консультирование»	2012
10	Заикина Надежда Ивановна	Семинар по учебно- методическому сопровождению предмета ОРКСЭ в начальной школе. п. Матвеев Курган	2012

12. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Сроки	Содержание	Форма реализации	Предполагаемый результат	Ответственный
1	сентябрь (2)	Организационное заседание творческой группы, реализующей образовательный проект.	заседание	утверждение плана работы творческой группы, плана мастер-класса	Осадчая Е.В., Косякова С.И.
2	сентябрь (3-4)	Анкетирование педагогов, родителей и обучающихся.	анкетирование	сбор первичных данных для коррекции плана работы творческой группы	Витченко И.В.
3	сентябрь (4)	Входная диагностика для обучающихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ.	анкетирование	получение данных для анализа эффективности нового учебного курса	Акимова С.А., Витченко И.В.
4	октябрь (1)	Справка по результатам анкетирования.	справка	анализ полученных данных	Витченко И.В., Осадчая Е.В.
5	октябрь (3)	Мастер – класс «Духовно-нравственные ценности и смыслы, как фактор сохранения физического, психического и социального здоровья на уроках ОРКСЭ» - <i>разработка урока.</i>	мастер-класс	разработка разных типов уроков в рамках внедренного курса ОРКСЭ	Заикина Н.И., Осадчая Е.В.
6	в течение года	Внедрение основных элементов методов, приемов, технологий мастер – класса в практику педагогов.	опыт работы	внедрение методов, приемов, технологий в практику педагогов	члены творческой группы

12. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

7	ноябрь (2)	Заседание творческой группы по вопросам здоровьесбережения обучающихся. Обмен опытом об использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	заседание	обмен опытом об использовании здоровьесберегающих технологий и активизация их использования в образовательном процессе	Осадчая Е.В., Косякова С.И.
8	в течение года	Внедрение основных элементов методов, приемов, технологий мастер – класса в практику педагогов.	опыт работы	внедрение методов, приемов, технологий в практику педагогов	члены творческой группы
9	декабрь (1)	Мастер – класс «Духовно-нравственные ценности и смыслы, как фактор сохранения физического, психического и социального здоровья обучающихся и из родителей» - <i>разработка родительского собрания.</i>	мастер-класс	разработка разных видов родительского собрания по проблеме духовно-нравственного развития обучающихся	Витченко И.В., Осадчая Е.В.
10	в течение года	Внедрение основных элементов методов, приемов, технологий мастер – класса в практику педагогов.	опыт работы	внедрение методов, приемов, технологий в практику педагогов	члены творческой группы
11	январь 2013 (3 - 4)	Проведение общешкольной конференции по защите социальных проектов «Дари добро» для обучающихся начальных классов.	конференция	Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности младших школьников	Осадчая Е.В., Акимова С.А.
12	февраль 2013 (2)	Мастер – класс «Духовно-нравственные ценности и смыслы, как фактор сохранения физического, психического и социального здоровья обучающихся начальных классов» - <i>разработка классного часа.</i>	мастер-класс	разработка разных видов классного часа по проблеме духовно-нравственного развития обучающихся	Касьяненко А.И., Осадчая Е.В.

12. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

13	в течение года	Внедрение основных элементов методов, приемов, технологий мастер – класса в практику педагогов.	опыт работы	внедрение методов, приемов, технологий в практику педагогов	члены творческой группы
14	март (4)	Итоговая диагностика для обучающихся 4 классов, изучающих курс ОРКСЭ.	анкетирование	получение данных для анализа эффективности нового учебного курса	Акимова С.А., Витченко И.В.
15	апрель 2013 (2)	Справка по результатам анкетирования.	справка	анализ полученных данных в сравнении	Витченко И.В., Осадчая Е.В.
16	апрель 2013 (4)	КТД с участием педагогов, родителей, обучающихся начальных классов «День святой Пасхи».	КТД	участие в проведении обучающихся, родителей, педагогов должно способствовать формированию единых подходов по проблеме духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения	Орлова М.А., Осадчая Е.В., Косякова С.И., Акимова С.А.
17	май 2013 (2)	Подведение итогов работы творческой группы	анализ работы	разработка программы духовно – нравственного развития для обучающихся начальной школы и системы оценивания курса ОРКСЭ для 4 класса, методические рекомендации для учителей начальных классов по использованию созданного опыта.	Осадчая Е.В., Косякова С.И.