

Обсужден и принят  
на педагогическом  
совете школы  
( протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2012 г.)

Утверждено  
( приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2012 г.)  
Директор МБОУ  
Матвеево-Курганской сош №2  
\_\_\_\_\_ Л.А. Фоменко

## **Положение об инновационной деятельности в МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2**

### **1. Общие положения.**

Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, Программы развития школы, целевых подпрограмм развития муниципальной системы образования и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Матвеево - Курганская средняя общеобразовательная школа № 2, определяет развитие инновационной деятельности, ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Закону РФ «Об образовании», Уставу ОУ.

1.1. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.2. Инновационная деятельность в общеобразовательном учреждении является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательного учреждения.

### **2. Цели, задачи, организационные формы развития инновационной деятельности.**

- 2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом.
- 2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение учебного материала) и внедрения новых технологий обучения.
- 2.3. Основные задачи инновационной деятельности в школе:
- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
  - полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;
  - создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы учреждения образования;
  - способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в образовательном учреждении;
  - обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;
  - создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;
  - разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности будущего педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.
- 2.4. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации.
- 2.5. Инновационную деятельность могут осуществлять творческие группы учителей, включающие и других педагогических работников (методиста, социального педагога, педагога- психолога и др.)

### **3. Структура управления инновационной деятельностью.**

- 3.1. Инновационная деятельность может быть организована по инициативе ООА Матвеево-Курганского района, администрации школы или отдельных педработников.

3.2. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно - деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационной деятельности, авторы проектов, творческих инициатив обращаются с заявкой в Методический совет школы

3.3. В соответствии с Положением о МС, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, МС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

#### **4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.**

4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях МО (школьного и муниципального уровней), МС, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

4.2. Администрация ОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

4.3. Педагогам, принимающим активное участие в работе проблемных творческих групп, предоставляется направление на проблемные конференции и семинары различного уровня и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.