

Часть 2. Система поддержки талантливых детей

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень школьных нормативных правовых актов с реквизитами документов).

- План методической работы МБОУ Матвеево - Курганской сош № 2 на 2013-2014 учебный год (Приказ № 266 от 30.08.2013 г.)
- План методической работы МБОУ Матвеево - Курганской сош № 2 на 2013-2014 учебный год (Приказ № 213 от 28.08.2014 г.)
- Об участии в районных соревнованиях по теннису (Приказ № 6 от 13.01.2014 г.)
- О поездке учащихся на олимпиаду по русскому языку (Приказ № 7а от 15.01.2014 г.)
- Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 уч. году (Приказ № 8 от 15.01.2014 г.)
- Об участии в III Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» 2014 год (Приказ № 19 от 21 января 2014 г.)
- Об участии в районных соревнованиях по волейболу (Приказ № 52 от 05.02.2014 г.)
- О проведении турнира по шахматам. (Приказ № 80 от 20.03.2014 г.)
- Об участии в районных соревнованиях по футболу (Приказ № 99 от 16.04.2014 г.)
- О проведении соревнований Старты надежд (Приказ № 111 от 05.05.2014 г.)
- О результатах предметной олимпиады, проведенной в 1-4 классах (Приказ № 285 от 20 октября 2014 г.)
- Об итогах школьного тура Всероссийской олимпиады по ОРКСЭ (Приказ № 291 от 22.10.2014 г.)
- О подготовке, организации и порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году. (Приказ № 293 от 23 октября 2014 г.)
- Об участии в конкурсе учащихся 5-6 классов в г. Таганроге (Приказ № 312 от 14.11.2014 г.)
- Об итогах школьного тура Всероссийских олимпиад в 3 классе (Приказ № 313 от 14.11.2014 г.)
- О проведении конкурса рисунков, агитплакатов, стенгазет «Дети против курения» (Приказ №316 от 14 ноября 2014 г.)
- Об участии команды МБОУ Матвеево - Курганской сош №2 в районных соревнованиях «Веселые старты», среди учащихся образовательных учреждений Матвеево - Курганского района (Приказ №359 от 19 декабря 2014 г.)

2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Финансирование не осуществлялось.

2.а Информация о выполнении плана первоочередных действий по

реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

К первоочередным действиям по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году в части создания системы поддержки талантливых детей отнесены:

- Развитие системы поиска одаренных детей:

а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;

б) создание и регулярное обновление базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов.

- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

а) создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через лично-индивидуальное обучение и воспитание;

б) сотрудничество с организациями дополнительного образования района (ДЮСШ, ЦДТ, ДШИ);

в) организация участия обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

- Поощрение одаренных детей:

а) публикации в СМИ и на школьном сайте;

б) награждения победителей и призеров конкурсов, олимпиад дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми являются предметные олимпиады от школьного до всероссийского уровня. В 2014 году участниками **муниципального тура** Всероссийской предметной олимпиады школьников стали 80 обучающихся, победителями стали: Слизкий К. (математика), Кучмиев В. (МХК, история), Кочубей В. (обществознание), Григорьева О. (биология), призерами - 13 учащихся. В **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников участвовали - 10 учащихся, призером по обществознанию стала Лукашова Анастасия (9 класс).

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, соревнованиях, спартакиадах и т.д. Учащиеся МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2 принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных играх, конкурсах, олимпиадах. Всем учащимся предоставляются равные условия для участия. В 2014 году 508 учеников приняли участие в **Всероссийских Молодежных предметных чемпионатах (г. Пермь)**. **Лучшие результаты показали:** Кучмиев Виктор – 1 место в области по истории, Семечкина Валерия - 1-3 место в области по биологии. В международных играх, конкурсах приняли участие 464 учащихся. Лучшие результаты показали: в **математическом конкурсе – игре «Кенгуру»** Костин Денис - 1 место в районе, Романова Олеся – 2 место в районе,

Суркова Анна – 3 место в районе, Копёнкина Юлия – 1 место в районе. В **международном математическом конкурсе «Ребус»** Хизунова Вероника заняла 1 место в РФ, Ткач Елизавета – 2 место в РФ.

В дистанционных конкурсах приняли участие 83 обучающихся. Из них лучшие результаты у Кашкаровой Екатерины (р.яз) – 1 место в РФ, Цыба Екатерины (р.яз.) – 1 место в РФ (**Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «ЭМУ – специалист»**); Богданова Виктория (география) - 2 место в РФ, Ищенко Алина, Горьковенко Юлия, Шамарина Анастасия по географии заняли 3 место в РФ, а Осадчая Ксения заняла 3 место в РФ по мифологии (**Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»**). Призерами **Всероссийская дистанционная мультиолимпиада - марафона «Муравейник-2014»** стали Кретинин Даниил, Григорьева Алина, Малышева Валерия, Серпокрылова Дарья, Грициенко Александр, Витченко Ольга, Кучмиева Виктория, Цыба Екатерина, Ким Наталья. Во **всероссийской дистанционной олимпиаде «Юный патриот России»** приняли участие 31 ученик, из 18 учеников заняли призовое 1-3 место в РФ. Впервые проводился **Международный компетентностный мониторинговый конкурс для учащихся 5-7 классов по всемирной истории «Рубикон»**, в котором приняли участие 52 ученика 7 классов. Из них Любимов Александр занял 2 место в области, Лонский Даниил – 3 место.

Активное участие обучающиеся принимают в муниципальных конкурсах и соревнованиях, проводимых МБУО «ИМЦ». МБУДО «ЦДТ», МБУО «ДЮСШ». В этом направлении можно выделить следующие достижения:

- **IX районный фестиваль поэтического творчества «ЮНЫЕ ПОЭТЫ МИУССКОГО КРАЯ»** - победители Блинов Александр, Слизкий Константин;
- **Муниципальный конкурс «Молодые поэты Миусского края»** - 2 место занял Слизкий Константин;
- **Районный конкурс сочинений «Если бы я был начальником ГИБДД»** - победитель Куленко Галина;
- **Муниципальный и региональный конкурс чтецов «Люблю отчизну я...»** - Гайдаренко Артём – победитель;
- **Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук»** - диплом 1 степени завоевал Любимов Александр, а призерами стали Шиленко Наталья, Червякова Алесия, Костецкий Владимир, Малышева Валерия, Иванов Александр;
- **Районный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Рождественский ангел»** - победителями стали Лаврова Вероника и Цигнадзе Даниил;
- **В районных соревнованиях по пулевой стрельбе** команда школы заняла 3 место в районе;
- **В районном конкурсе КВН** – команда школы заняла 3 место в районе;
- **Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Величайший подвижник земли русской»** - Ищенко Алина, Федотов Михаил, Тен Валерия соответственно заняли 1,2,3 место;
- **В районном конкурсе юных фотолюбителей «Красота Божьего мира»** победителями стали Вагнер Денис, Блинов Александр, Шимко Дмитрий, Осипова Татьяна, Погорелова Софья, Джавлах Иван, Осадчая Ксения;
- По итогам муниципального тура **конкурса «Знатоки Конституции и избирательного права»** победитель Старостенко Виктория представляла наш район на областном туре.

Анализируя систему работы с одаренными детьми в школе, можно выделить следующие направления:

1. Организационные мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми, среди которых: проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

2. Обеспечение участия во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и конференциях.

3. Стимулирование и поддержка одаренных детей (внедрение системы моральных стимулов)

4. Внутришкольная работа с одаренными детьми:

- комплексная работа по изучению личности детей; работа с одаренными детьми в условиях обычных классов (на основе «внутренней» дифференциации, внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке (групповые формы работы, исследовательские проекты и т.п.); создание школьного банка одаренных детей;
- консультации для детей, подростков, классных руководителей, учителей – предметников, родителей, нуждающихся в психологической поддержке .

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

В МБОУ Матвеево – Курганской сош № 2 идет процесс формирования единой системы выявления и поддержки талантливых детей. Сформирован банк данных одаренных обучающихся, куда первоначально вошли учащиеся с признаками одарённости, с высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями. Дважды в течение учебного года банк данных корректируется с учётом психологических данных на детей, результативностью мероприятий. Основным направлением работы с интеллектуально одаренными детьми является олимпиадное движение. Учащиеся добиваются высоких результатов не только в муниципальном этапе, но и региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Учащиеся МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2 обучаются в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей».

Растет показатель «среднее количество олимпиад, конкурсов, соревнований приходящихся на одного ученика (уровень – не ниже регионального)» - 2,3. Растет интерес к олимпиадному и конкурсному движению со стороны учащихся и педагогов. Ежегодно школа предоставляет кандидатуры одаренных детей, достигших высоких результатов на поощрение премией Главы Администрации Матвеево - Курганского района. В 2014 году рассматривалась кандидатура Чухно Степана, который занял 2 место в районном рейтинге. На премию губернатора выдвигались кандидатуры Кучмиева Виктора, Цыбы Екатерины, Костецкого Владимира.

Ведется активная работа по экологическому воспитанию учащихся, расширяется тематика внеурочной деятельности, которая также способствует развитию талантов детей. Выросло качество проводимых конкурсов в

соотношении количество участников - результаты в начальной школе (ответственный организатор Акимова С.А.). Больше проводится внутришкольных конкурсов (ответственный организатор Крюкова Н.П.)

4. Проблемные вопросы реализации направления.

1. Отсутствие четкой системы педагогического сопровождения одаренных школьников в ОУ.
2. Отсутствие системы подготовки обучающихся к школьному туру Всероссийской предметной олимпиады.
3. Необходимость изменений к общим подходам работы с одаренными детьми: акцент не на количестве, а качестве проводимых конкурсов, олимпиад.
4. Снижение количества участников в олимпиадах и конкурсах регионального уровня.
5. Формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.
6. Недостаточно возможностей для участия одаренных детей в дистанционном обучении.
7. Нет четкой системы учета внеучебных достижений одаренных детей, включая систему дополнительного образования района.
8. Очень важным направлением является повышение квалификации педагогических работников по проблеме работы с одаренными детьми. Эти вопросы рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, Методического совета, на заседаниях ВМО. Но надо констатировать, что на настоящий период количество программ подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих с одаренными детьми недостаточно.
9. Недостаточно развита исследовательская работа в ОУ.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

1. Создание соответствующей материально-технической базы для развития всех направлений системы поддержки талантливых детей.
2. Внедрение различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в школе классах в основной школе в связи с введением ФГОС.
3. Создание системы индивидуального сопровождения талантливых школьников, в том числе через индивидуальные образовательные маршруты.
4. Развитие дистанционного обучения одаренных детей. Внедрение новых форм выявления и поддержки талантливых детей.
5. Сохранить число победителей школьного и увеличить количество призеров муниципального уровня на 2%.
6. Увеличить охват обучающихся школы в кружках спортивного направления на 3%.
7. Увеличить число обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различной направленности и уровней на 2 %.
8. Создать условия для участия в конкурсах учащихся надомного обучения.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- Стабильное количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- Доля учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, включенных в школьную базу данных возрастает;
- Возросло количество детей, участвующих в дистанционных Интернет-конкурсах, олимпиадах, викторинах начиная с 1 класса.