

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МБОУ Матвеево - Курганской сош № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, в соответствии с требованиями федеральных законов от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ, «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2.

1.2. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к образовательным учреждениям;
- установления и обобщения нравственно - этических норм деятельности педагогических работников (далее – педагогов, педагог) и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников образовательного учреждения;
- регулирование профессионально - этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, правилах педагогической деятельности.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и органов самоуправления МБОУ Матвеево-Курганской сош №2, изменения и дополнения утверждаются Директором школы.

1.6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов). Содержание доводится до сведения

педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, учащихся – на классных часах.

2. Основные нормы поведения педагога

2.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

2.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

2.4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

2.5. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

2.6. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.7. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2.8. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.9. В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.10. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

2.11. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.12. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.13. Педагог дорожит своей репутацией.

2.14. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3. Взаимоотношения педагогов с учащимися

3.1. Педагог служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.3. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.

3.4. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль.

3.5. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.6. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.7. При оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.8. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. В процессе взаимодействия с учащимися педагоги обязаны воздерживаться от предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся.

3.10. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.11. Педагог не имеет права требовать от своего ученика вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную (консультации, подготовка к олимпиадам, ЕГЭ и т.д.).

3.12. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

3.13. Педагог должен отказаться от употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей и курения в помещениях и на территории образовательного учреждения.

4. Взаимоотношения педагогов с родителями (законными представителями) учащихся

- 4.1. Педагоги должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учащихся, не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.
- 4.2. Педагог консультирует родителей (законных представителей) учащихся по вопросам образовательного процесса. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в образовательном учреждении.
- 4.3. Педагог не разглашает высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об учащихся.
- 4.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.
- 4.5. На отношения педагогов с учащимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

5. Взаимоотношения педагогов с коллегами

- 5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 5.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 5.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия сама принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.
- 5.4. Педагоги стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 5.5. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в образовательном учреждении между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. Не должно быть места сплетням.
- 5.6. Сотрудники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных

полномочий, обсуждать жизнь своего образовательного учреждения за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет. Если такие факты будут выявлены членами Комиссии по этике или же другими сотрудниками, а также учениками, то Комиссия имеет право вызвать на педсовет педагога, ученика, сотрудника, родителя, уличенного в этом противоправном действии и привлечь его к определенной дисциплинарной ответственности.

5.7. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама педагогов о школе за пределами учебного заведения, а именно: на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах за пределами образовательного учреждения.

5.8. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.9. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикритых ошибок, проступков и т.д.

6. Взаимоотношения с администрацией

6.1. Нормы профессиональной этики педагога базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация школы делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

6.2. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несут Директор школы и Комиссия по этике.

6.3. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.4. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

6.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им и своих трудовых обязанностей.

6.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять

на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6.7. За Директором школы остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия по этике может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) педсовету и руководителю о принятии какого-либо решения, которое было бы принято коллегиально членами Комиссии, также Директор школы, вне зависимости от решения педсовета и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето на такое решение.

6.8. Педагоги образовательного учреждения уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

6.9. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

7. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

7.1. Педагог является не только учителем и воспитателем детей, но и активным членом общества, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

7.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

7.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности.

7.4. Педагог имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

7.5. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогов, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций

приказом Директора школы ежегодно создается Комиссия по этике (Комиссия).

8.2. В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и уважаемые представители педагогических работников (не менее 5 человек, нечетное число).

8.3. Председатель Комиссии избирается тайным голосованием.

8.4. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости и по заявлению членов образовательного процесса, заседания оформляются протоколом.

8.5. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом МБОУ Матвеево - Курганской сош № 2, настоящим Положением.

8.6. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

9. Заключительные положения

9.1 При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) Директор школы обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Положением

9.2. Данное Положение вступает в силу после рассмотрения на педсовете и утверждения Директором школы с 1 января 2015 года.